



Zarządzenie dyrektora CSR określające obowiązujące w Cechowej Szkole Rzemieśniczej w Gnieźnie zasady dotyczące organizacji kształcenia na odległość, jego monitorowania, nadzorowania i możliwości oceniania. Obowiązują one od **25 marca 2020 roku do odwołania** i dotyczą wszystkich nauczycieli zatrudnionych w CSR.

1. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji zadań szkoły **jest obowiązkowe**.
2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności z wykorzystaniem różnych dostępnych materiałów na platformach edukacyjnych, stronach internetowych rekomendowanych przez MEN, stronach wydawnictw oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela lub własnych zasobów przez niego przygotowanych.
3. Zajęcia z zakresu **kształcenia zawodowego** prowadzi się głównie w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych. Natomiast kształcenie o charakterze praktycznym prowadzi się w zakresie, w jakim z programu nauczania danego zawodu wynika możliwość realizacji wybranych efektów kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.
4. Głównym, rekomendowanym narzędziem do komunikacji nauczycieli z uczniami i ich rodzicami jest e-dziennik Librus. Za jego pośrednictwem i modułu wiadomości przekazywane mają być materiały dla uczniów dotyczące realizowanych treści, zadania i ćwiczenia do wykonania. Nauczyciele mogą również wykorzystywać inne formy komunikacji z uczniami i przekazywania materiałów, ale **muszą być one ustalone z uczniami**, im znane i realne do wykonania. Przy wykorzystywaniu komunikatorów innych niż szkolny dziennik elektroniczny, proszę pamiętać o zachowaniu zasad zgodnych z ustawą o RODO.
5. Przy planowaniu zajęć zdalnych należy przestrzegać stopnia obciążania uczniów realizacją zleconych zadań oraz zasad zróżnicowania materiałów i zadań w każdym dniu, możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania wysiłku umysłowego w ciągu dnia, zwłaszcza, że pracują samodzielnie i dodatkowo znaczna część uczniów uczęszcza na zajęcia praktyczne u pracodawców, ograniczeń wynikających ze stałego dostępu do Internetu oraz wynikających ze specyfiki zajęć.

6. Od dnia 25 marca 2020 roku możemy **oceniać** pracę uczniów, ich postępy i aktywność. W związku z tym wprowadzamy zmiany w zapisach statutowych dotyczących częstotliwości i form oceniania:
- nie obowiązuje zapis dotyczący liczby ocen w powiązaniu z liczbą godzin danych zajęć edukacyjnych. Ocenianie ma się odbywać w sposób dający podstawy do klasyfikacji;
  - podstawową formą oceniania jest **forma pisemna** (ćwiczenia, referaty, wypracowanie, testy);
  - ocenianiu podlega **aktywność** ucznia, przez którą rozumie się podejmowanie komunikacji z nauczycielem, przyjmowanie materiałów, odsyłanie w miarę możliwości wykonanych materiałów, bycie w kontakcie z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych;
  - przy ocenianiu na wszystkich zajęciach edukacyjnych należy uwzględnić trud, wysiłek i zaangażowanie wkładany przez uczniów w podejmowanie tego rodzaju aktywności;
  - jeśli uczniowie nie będą mieli możliwości przesyłania zadań podlegających ocenie, to należy monitorować ich wykonywanie, a ocenić w momencie powrotu do szkoły;
  - oceny ustalane dla uczniów w trakcie trwania kształcenia z wykorzystaniem technik na odległość należy na bieżąco wpisywać do e-dziennika.
7. Nauczyciele **określają zakres treści** nauczania do zrealizowania na zajęciach w poszczególnych klasach. Przekazują w związku z tym **sprawozdanie** na koniec każdego tygodnia zawierające: zaplanowane do realizacji treści (temat), rodzaj przesłanych materiałów, datę ich wysłania do uczniów. Informację proszę przesyłać przez Librusa do Pani wicedyrektor Katarzyny Piechockiej.
8. Zajęcia z wykorzystaniem technik na odległość są realizowane w ramach wymiaru zatrudnienia, także w formie **możliwości konsultacji z nauczycielem** i podlegają nadzorowi przez dyrektora szkoły. Każdy nauczyciel zobowiązany jest być w gotowości do takich konsultacji z uczniem lub rodzicem. Posiada w tym czasie możliwość korespondowania za pośrednictwem Librusa lub innych komunikatorów ustalonych z uczniami i rodzicami. W związku z tym proszę przekazać przez Librusa do Pani dyrektor Krystyny Jarosz informację zawierającą **dni tygodnia i godziny konsultacji**. Proszę przy planowaniu uwzględnić zróżnicowany czas dostępu (przed południem i po południu) oraz liczbę godzin konsultacji w stosunku do swojego wymiaru zatrudnienia. Informację proszę przesłać do środy – 25 marca 2020 roku (**koniecznie do wiadomości administratora szkoły Bartosza Kanika**).

9. Uczniowie będą zobowiązani do systematycznego korzystania z Librusa i innych sposobów komunikacji ustalonych z nauczycielem (większość uczniów posiada stwierdzony dostęp do Internetu przy użyciu różnych narzędzi). Nieuzasadniony brak aktywności uczniów i niepodjęcie współpracy z nauczycielem może skutkować brakiem podstaw do terminowej klasyfikacji w czerwcu. W takich przypadkach uczniowie mogą być sklasyfikowani do końca sierpnia na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych.
10. Ze szczególną uwagą i troską należy potraktować uczniów klas trzecich, którzy kończą szkołę i mają przed sobą bardzo ważny egzamin czeladniczy. Dołożmy wszelkich starań, aby mimo tych utrudnionych warunków przygotować do niego uczniów.
11. W związku z tym, że nie wszystkie treści można będzie realizować z wykorzystaniem technik na odległość, szczególnie w zakresie nauki zawodu, konieczna może okazać się modyfikacja programów nauczania, poprzez przesuwanie treści kształcenia między półroczami a nawet klasami. Pozostawiamy to w gestii i kompetencji samych nauczycieli.

Dyrektor Cechowej Szkoły Rzemieślniczej w Gnieźnie  
dr inż. Krystyna Jarosz